|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Nucleo concettuale: COSTITUZIONE**  **h 12**  **CLASSE TERZA MANGANO** | | | |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | Attività | Docente |
| **Competenza n. 1**  **Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.** | Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio.  Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l’inclusione e la solidarietà, sia all’interno della scuola, sia nella comunità. Favorire l’ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola  **Rispetto e solidarità**  Individuare, attraverso l’analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali, i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della  difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell’ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata. | **Laboratorio creativo.**  **Dibattito guidato.**  **Rispetto e solidarità**  Partecipazione a eventi esterni, attività organizzate o conferenze con esperti presso l’istituto.  Uno sguardo alle Istituzioni europee  Laboratorio creativo.  Dibattito guidato.  Conferenze, eventi esterni | **-Chimico e Moda**  Docente di Potenziamento di Diritto in compresenza con il docente di Italiano  **4h**  **-Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale e**  **Operatore del Benessere D**ocente  **2h Diritto**  **2h Italiano**  **-Chimico e Moda**  Docente di Potenziamento di diritto con i docente di lingua inglese;  **-Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale,**  **-Operatore del Benessere:**  Docente di Lingua Inglese  **4h** |
| **Competenza n. 2**  **Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della**  **cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.** |
| **Competenza n. 3**  **Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.** | Individuare i fattori di rischio nell’ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. (apprendistato, PCTO) Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico. | Attività laboratoriale di approfondimento sulla sicurezza in ambiente lavorativo o visita aziendale. | **-Chimico e Moda**  Tutor di PCTO;  **-Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale,**  **-Operatore del Benessere:**  Tutor di PCTO  **2h** |
| **Competenza n. 4**  Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. | Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva**.** La salute come diritto costituzionale. | Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale | **Per tutti gli indirizzi INCONTRI CON ESPERTI ( per classi singole o parallele)**  Incontri di prevenzione sanitaria  **2h** |
| **Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**  **h 15** | | | |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | Attività e contenuti | Docente |
| **Competenza n. 5**  **Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente** | Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.  Comprendere l’impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell’impegno hanno sullo sviluppo economico.  Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. | Libertà e responsabilità ecologica. Dibattito e attività di approfondimento. Visita guidata. | -**Chimico**  Docente di potenziamento di Diritto con docente di Chimica  **3h**  **-Moda**  Docente di potenziamento di diritto con il docente di Tecnologia progettazione e produzione  **3h**  -**Operatore del Benessere**  **1h** diritto  **2h** TIC  - **Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**  **1h** Diritto  **2h**Scienze motorie |
| **Competenza n. 6**  **Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente**  **Competenza n. 7**  Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. | Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio  Mettere in atto comportamenti a livello diretto o indiretto a tutela dei beni pubblici  Visita guidata o conferenza | Approfondimento sul tema del territorio e dei suoi rischi. Incontri con esperti o visita guidata.  Approfondimento sulla tutela dei beni pubblici o visita guidata | -**Chimico Moda** Docente di Potenziamento di diritto in compresenza con i docenti delle discipline di indirizzo  **Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale e Operatore del benessere** Docente di Diritto  **2h**  **Chimico Moda** docente di potenziamento di diritto in compresenza con i docenti delle discipline di indirizzo  **Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale e Operatori del Benessere**  Docente di Diritto    **2h** |
| **Competenza n. 8**  **Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata.** | Riconoscere il valore dell’impresa individuale e incoraggiare l’iniziativa economica privata.  Educazione finanziaria | Approfondimento  Educazione finanziaria | **Chimico Moda**  Docente di potenziamento di diritto in compresenza con i docenti delle discipline di indirizzo  **Servizi per la Sanità e l’assistenza Sociale e Operatore del Benessere**  Docente di diritto  **4 h** |
| **Competenza n. 9**  **Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità**. | Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.  Rispetto: “Femminicidio: riconoscere, comprendere, prevenire  Comprendere il significato e le cause del femminicidio  Analizzare il linguaggio, i comportamenti e le dinamiche relazionali che lo precedono  Promuovere il rispetto, l’empatia e la parità di genere  Educare alla cittadinanza attiva e alla prevenzione della violenza | **Laboratorio creativo.**  **Dibattito guidato: “Femminicidio: emergenza sociale o fallimento culturale?”** | **Chimico Moda**  Docente di potenziamento di diritto in compresenza con il docente di italiano e storia  **Servizi per la Sanità e l’assistenza Sociale e Operatore del Benessere**  Docente di diritto  **4 h** |
| **Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE**  **6h** | | | |
| **COMPETENZA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO attività e contenuti Docenti** | | | |
| **Competenza n. 10**  **Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.** | Cittadinanza Digitale  Diritti e doveri online (privacy, copyright, netiquette)  Hate speech, cyberbullismo e fake news  Identità digitale e reputazione online | **Attività:**  Analisi di casi reali (es. influencer, cyberbullismo, deepfake)  Creazione di una “Carta dello Studente Digitale” con regole condivise | -**Chimico Moda**  Docente di potenziamento di diritto in compresenza con il docente di matematica  - **Servizi per la Sanità e l’assistenza Sociale**  docente di matematica  **-Operatore del Benessere**  Docente di TIC  **2 h** |
| **Competenza n. 11**  **Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.** | Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti.  Protezione dei dati personali  Phishing, malware, social engineering  Sicurezza nei social e nelle app | Sicurezza Digitale  Simulazione di attacchi informatici (con scenari guidati)  Laboratorio pratico: come creare password sicure, usare VPN, riconoscere email sospette | - **Chimico Moda**  Docente di potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo  **- Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**  Docente di matematica  -**Operatore del Benessere**  Docente di TIC  **2h** |
| **Competenza n. 12**  **Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.** | Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo. | Intelligenza Artificiale e Società  Cos’è l’AI e come funziona (machine learning, algoritmi)  AI nella vita quotidiana: assistenti vocali, raccomandazioni, automazione  Dibattito: “L’AI può essere equa?”  Analisi di strumenti AI usati dagli studenti (es. ChatGPT, Google Lens, Spotify) | **-Chimico Moda**  Docente di potenziamento di diritto in compresenza con i docenti delle discipline di indirizzo  **-Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**  Docente di diritto  -**Operatore del Benessere**  Docente di TIC  **2h** |